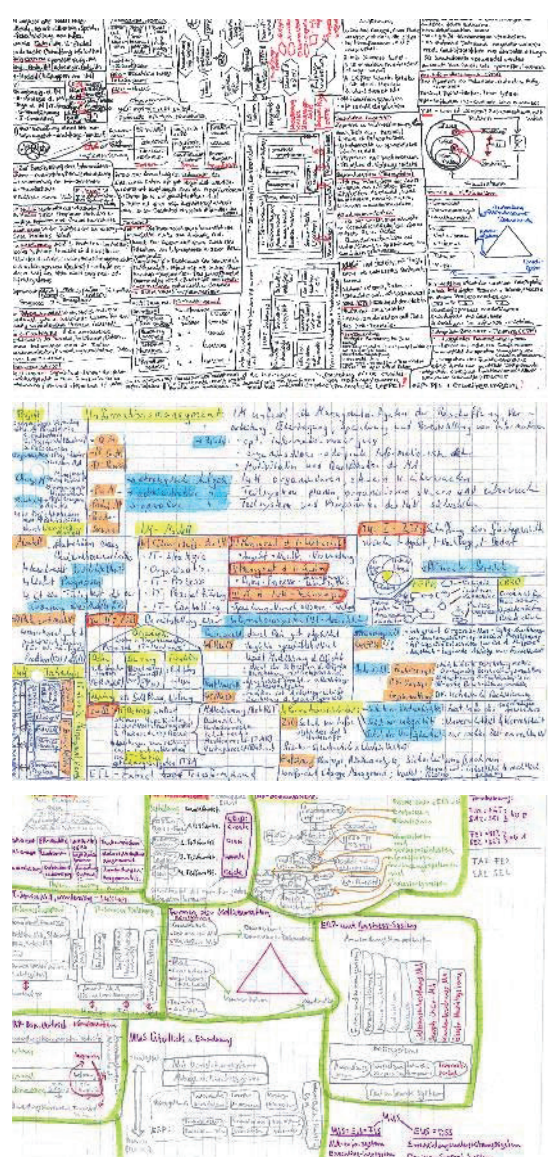
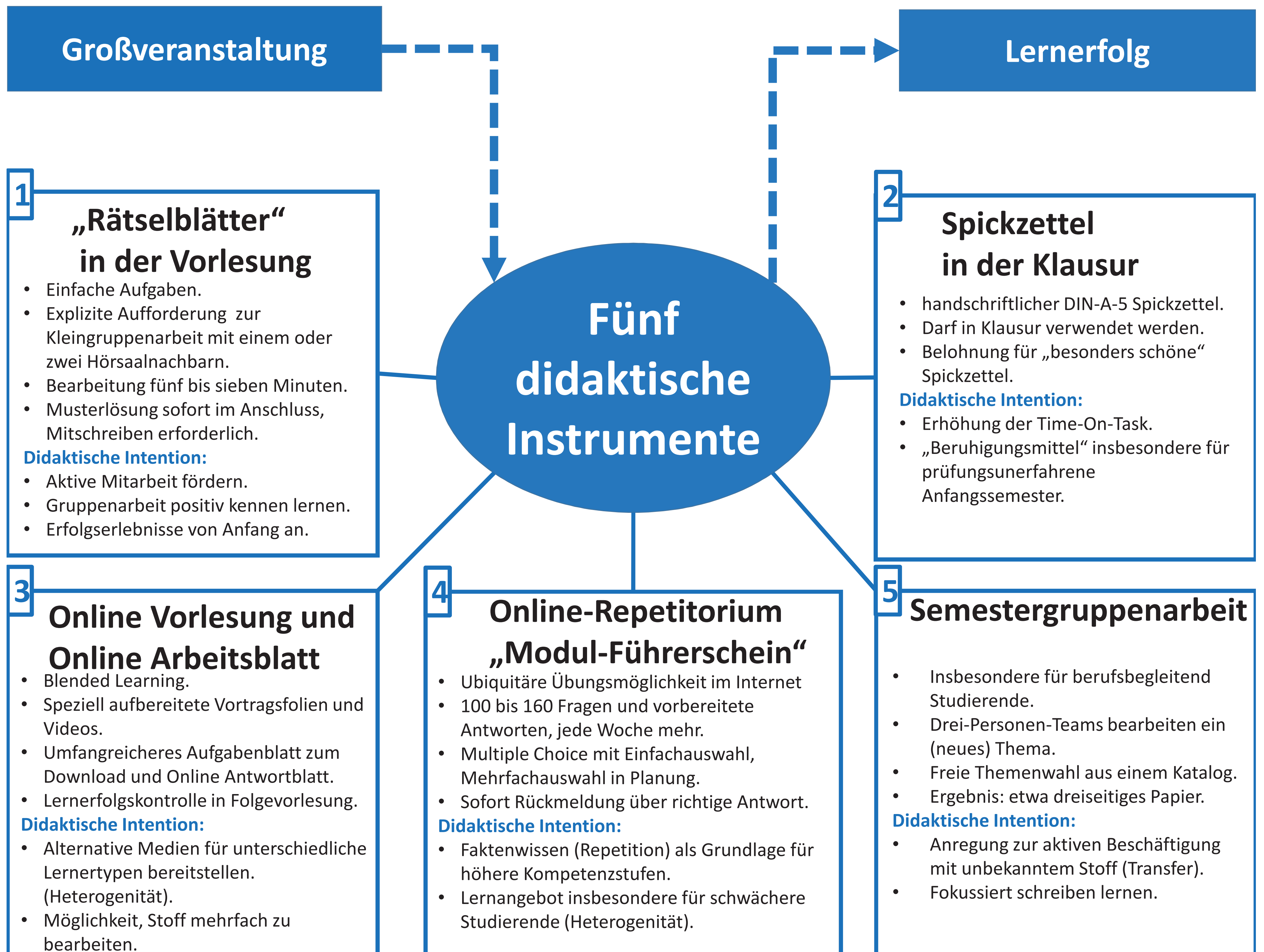
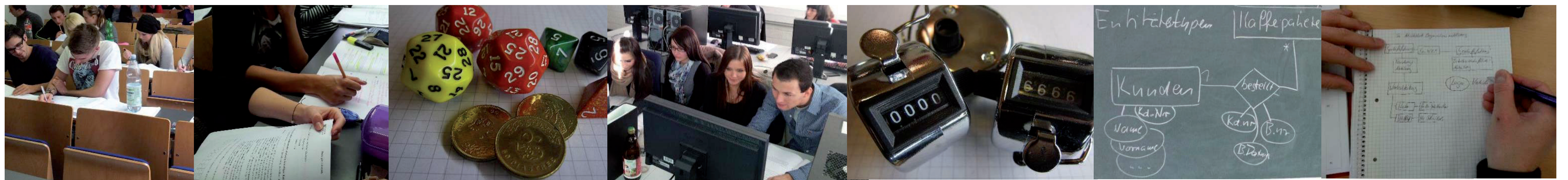


## „Teilnehmeraktivierung in Großveranstaltungen – fünf didaktische Instrumente“



### Begleitforschung

**Evaluation Spickzettel mit Internet-Befragung:**

**Studierendenmeinungen (Auszug):**

...gibt uns ein Bisschen mehr Sicherheit und ... mehr Ehrgeiz bei der Vorbereitung.  
...ich finde die Aktion "Spickzettel" gut, weil bei der Anfertigung doch wirklich etwas hängen bleibt! Ich war überrascht...

**Vorläufiges Fazit „Spickzettel“:** Der Einsatz des Lerninstruments „Spickzettel“ ist für den Lernenden hinsichtlich des Lernerfolges vorteilhaft. Durch den gezielten und angeleiteten Einsatz wird es auch ein Instrument für den Lehrenden und erweitert das mögliche didaktische Repertoire für die Lehre. Durch weitergehende Tipps zu spezifischen Inhalten („Versuchen Sie einmal, diesen komplexen Sachverhalt ganz knapp mit auf Ihren Spickzettel zu bringen, dazu könnte es eine Klausuraufgabe geben“) kann somit insbesondere bei schwierigen Themen eine intensivere Beschäftigung der Studierenden mit dem Stoff initiiert werden.

